

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

«27» февраля 2019 г.

Протокол № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Д/с «Радуга» п. Чебеньки Оренбургского района за 2018 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Учреждения	4
3. Оценка организации учебного процесса	4
4. Оценка качества кадрового обеспечения	5
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	7
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	8
7. Оценка качества материально-технического обеспечения	13
II. Анализ показателей деятельности	17

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки отражает объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, а также создаваемые организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы. Также в программе выделены учебные предметы и методические материалы.

МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет и до прекращения образовательных отношений.

Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивает поддержку индивидуализации и позитивной социализации детей дошкольного возраста.

В МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – заведующий ДОО Садыкова Эльмура Валетовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления организацией создано общее родительское собрание. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ Д\с «Радуга» п. Чебеньки строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В соответствии с Программой, в МБДОУ Д\с «Радуга» п. Чебеньки составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ Д\с «Радуга» п. Чебеньки основывается на формах работы с детьми, соответствующих возрастным особенностям воспитанников.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон, в образовательном учреждении разработан гибкий режим дня на теплый и холодный период времени.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей в режиме дня отводится не менее 3-х часов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 10 человек, из них:

Воспитатели - 8;

Музыкальный руководитель – 2;

Уровень образования педагогов

Высшее	Ср. - специальное	Среднее
4 (40%)	5 (50%)	1 (10%) (на 4 курсе педколледжа)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без категории
2018-2019	0	9	-	1

Планируется аттестация музыкального руководителя, поступившего на работу в ДОУ в этом учебном году. Анализ динамики числа аттестованных воспитателей на первую категорию говорит о росте мотивации педагогов на повышение своего профессионального мастерства.

Возрастные показатели педагогов, участников образовательного процесса

Возраст до 29 лет	Возраст от 30 лет до 49 лет	Возраст от 50 лет	Возраст от 60 лет
0	9	1	-

Педагогический стаж до 10 лет	Педагогический стаж от 10 до 20 лет	Педагогический стаж больше 20 лет
2	4	4

В МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Повышение мастерства коллектива происходит через участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях.

Достижения ДОУ за 2018 г.

№	Награды ДОО муниципального, регионального и федерального уровней	Год получения	Участие
1.	3 место в конкурсе стенгазет	2018	58-я Спартакиада работников образования Оренбургского района
2.	Диплом за 2 место	2018	54-й районный турслёт работников образования
3.	Дипломами 1,2,3 степени награждены 8 воспитанников и педагогов	2018	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»
4.	Дипломами 1,2,3 степени награждены 10 воспитанников и педагогов	2018	Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!»
5.	Диплом 1 степени воспитателя Жумабаевой З.М.	2018	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей
6.	Диплом 1 степени муз.руководителя Сердаевой Б.А.	2018	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей
7.	Диплом 1 степени муз.руководителя Желкобаевой С.Ч.	2018	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей

8.	Публикация воспитателя Самсоновой Е.Ш. «Исследование сформированности нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста»	2018	Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки» № 8 (24) 2018
9.	Сертификат Самсоновой Е.Ш. за участие в мастер-классе «Современный урок – современный воспитатель»	2018	Оренбургский пед.университет
10.	Благодарственное письмо Самсоновой Е.Ш. за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	2018	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»
11.	Диплом воспитателю Самсоновой Е.Ш. за 2 место в конкурсе проф.мастерства «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	2018	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»
12.	Диплом воспитателю Самсоновой Е.Ш. за 1 место в конкурсе проф.мастерства «Лучший конспект ОД для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникация»	2018	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»
13.	Диплом за 2 место	2018	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования»

Главной задачей учебно-методической службы в МБДОУ Д\с «Радуга» является оказание практической помощи всем членам педагогического коллектива и направлена на повышение эффективности деятельности педагогов детского сада.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

семинары-практикумы;

круглые столы;

консультации;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах.

Инновационные:

мастер-классы;

проектная деятельность.

В 2018 учебном году были реализованы проекты:

- Ко Дню Победы «Мой папа – защитник Отечества» (воспитатель Самсонова Е.Ш.);

- «Помоги птицам (изготовление скворечников и кормушек)»;

- «Зимний участок».

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ Д\с «Радуга»п.

позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки укомплектован печатными учебными изданиями:

- Фесюкова Л.Б. «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет», педагогика XXI века, 2010 – 192 с.
- Пособие Г.Я. Затулиной «Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа» - издательство Центр педагогического образования, 2014 – 144 с.
- Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. «Организация деятельности на прогулке (вторая младшая группа)», Волгоград «Учитель -2011», 2014.
- Беляевская Г.Д. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» - издательство Учитель, 2013 г.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», 2014 – издательство Мозаика –Синтез, 164 с.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», 2014 - издательство Мозаика- Синтез, 80 с.
- Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду», 2003-издательство Сфера, Мозаика – Синтез.
 - Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду (первая младшая группа)», 2014 – издательство Мозаика – Синтез, 64 с.
 - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе», 2014 – издательство Мозаика – Синтез – 128 с.
- Зацепина М.Б. «Воспитание и обучение во второй младшей группе», 2014-издательство Мозаика – Синтез.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», издательство Мозаика-Синтез, 2014 – 12 с.
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»-издательство Мозаика – Синтез, 2012 г.
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных представлений во второй младшей группе детского сада», 2014 – издательство Мозаика – Синтез.
 - Кобзева Т.Р., Холодова И.А., Александрова Т.С. «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа» - издание 2-е Волгоград, Учитель, 2013 г.- 330 с.
 - Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»- 3-е издание. М.: Просвещение, 2001, 208 с.
 - «Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет», М.: Владос, 2001, 112 с.
- Мосалова Л.Я. «Я и мир: конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», 2010, 80 с.

- Шорохова О.А. «Играем в сказку. Сказотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников», - М.: ТЦ Сфера, 2008 г., 208 с.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа)», 2014 г. – издательство Мозаика- Синтез, 96 с.
- Конструирование из строительного материала (средняя группа), 2014 г. – издательство Мозаика – Синтез, 80 с.
- Виноградов Л. «развитие музыкальных способностей у дошкольников», издательство М.: Сфера, 2009 г. – 160 с.
- Лопухина И. «Логопедия (ритм, речь, движение)», издательство Дельта, 1997 г.-256 с.
- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке», 2-е издание исп. и доп., издательство М.: ТЦ Сфера, 2015 г.- 96 с.
- Давыдова О.И., Майер А.А. «Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями», издательство Детство- Пресс, 2013 г. – 128 с.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду», издательство М.: ТЦ Сфера, 2013 г. – 208 с.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников». Издательство «Мозаика- Синтез», М.- 2015 г.
- Арстанова Л.Г. «Занятия и развлечения со старшими дошкольниками», издательство Учитель, 2008 г.- 256 с.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», издательство Мозаика- Синтез, 2015 г.- 80 с.
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», издательство Мозаика – Синтез, 2008 г.
- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Издательство «Мозаика-Синтез», М.-2015 г.
- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика- Синтез», М.-2015 г.
- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика- Синтез», М.- 2015 г.
- Н.Г. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Издательство «Мозаика- Синтез», М.- 2015 г.
- Н.Е.Веракса, А.К. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Издательство «Мозаика- Синтез», М.- 2015 г.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», издательство Мозаика- Синтез, 2015 г.

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», издательство Мозаика- Синтез, 2015 г.
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Издательство «Учитель», Волгоград, 2015 г.
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Издательство «Мозаика- Синтез», М.- 2015 г.
- Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. Составители: В.В.Гербова, К.П. Ильчук. Издательство «Оникс- лит», М.- 2015 г.
- Подвижные тематические игры для дошкольников. Издательство «ТЦ Сфера», 2014 г.
- В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова. Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 5-7 лет. ООО «Центр педагогического образования», 2015 г.
- А.Ф. Брызгун «Сказка в гости к нам пришла». Сборник сценариев для детского сада. Издательство «Детство- Пресс», Санкт- Петербург, 2015 г.
- Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», издательство ЮВЕНТА, 2010 г. – 64 с.
- Е.В. Колесникова «От А до Я». Развитие звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет. Издательство «Ювента», М.- 2014 г.
- Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я». Издательство «Ювента», М.- 2015 г.
- Е.В. Колесникова. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Издательство «Ювента», М.- 2012 г.
- Рабочая тетрадь «Я начинаю читать. Для детей 6-8 лет». Издательство «Ювента», М.- 2014 г.
- Е.В. Колесникова. «Готов ли ваш ребенок к школе?». Тесты. Издательство «Ювента».

Электронными учебными изданиями:

1. «Интеграция познавательного и физического развития дошкольников. Экология движения». Обучающая программа для детей 2-7 лет. (компакт-диск).
2. «Основная образовательная программа ДОО». Педагогическая видеомастерская. Издательство «Учитель» (компакт-диск).
3. «Особые детки. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования». Материалы ИПКПРО (компакт-диск).

Методическими изданиями:

- Щеткин А.В. «Театральная деятельность», М.: Мозаика-Синтез, 2008-144 с.
- Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические и театрализованные игры для дошкольников», 2014 – издательство ТЦ Сфера, 128 с.
- Практическое пособие А.Н. Чусовская «Сценарии театрализованных представлений и развлечений в ДОУ», издательство АРКТИ, 2014 г.- 72 с.
- Горичева В.С. «Сказку сделаем из глины, теста, снега и пластилина», издательство «Академия развития», 1998 г.- 192 с.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Изд-во «Мозаика-Синтез», М., 2015 г.
- Е. Ф. Черенкова «Простейшие модели оригами», 2009 г.- издательство Рипол Классик, Дом.ХХI век, серия: Азбука развития, 65 с.
- А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки», 2009 - издательство Академия развития, серия: Детский сад: день за днем, 96 с.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки. Рисуем без кисточки», 2012 - издательство Цветной мир, серия: Мастерилка, 20 с.
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Изд-во «Учитель», Волгоград, 2015 г.
- Методическое пособие Комарова Т.С. «Занятия по изодетельности», 2010г.
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», издательство Сфера, 2015 г. – 240 с.
- Жесткова Л.С., Борнак С.Н., Лузай Н.В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы. Изд-во «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2014 г.
- Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. Изд-во «Скрипторий 2003», 2012 г.
- О.А. Скоролупова «Введение ФГОС дошкольного образования. Разработка образовательной программы ДОУ», 2014 г.- издательство «Скрипторий 2003», Москва.
- Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях З.А. Богатеева.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, 2014 г., издательство Мозаика-Синтез, Москва.
- В.П. Праздников «Закаливание детей дошкольного возраста».
- А.Л. Бородова Дидактическая игра как средство развития детей.
- А.И. Савенков «Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания».
- Литвиненко В.М., Аксенов М.В. Игрушки из ничего.
- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2014 г. издательство Мозаика- Синтез.
- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», 2014 г., издательство Мозаика-Синтез.
- Р.С.Буре, Г.Н. Година «Учите детей трудиться».

- Методическое пособие Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы», 2015 – издательство Творческий центр «Сфера», 176 с.

Периодическими изданиями:

- Журнал «Управление ДОУ» - (2011 - 2014 г.г., 2017 г.)
- Журнал «Воспитатель ДОУ» - (2012- 2014 г.г.)
- Журнал «Музыкальный руководитель» - (2013 - 2015 г.г.,2017 г.)
- Журнал «Дошкольное воспитание» - 2014 г.
- Журнал «Ребёнок в детском саду» - (2010-2014 г.г.)

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ по мере возможности пополняется свежими изданиями в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Материально-техническое оснащение ДОО направлено на создание благоприятных условий для полноценного развития детей и положительного эмоционального климата.

Характеристика зданий:

Здание основного корпуса ДОО типовое, одноэтажное, проектная мощность 118 детей. Здание второго корпуса ДОО двухэтажное, рассчитанное на 52 ребёнка.

Участки двух зданий имеют целостное ограждение по периметру.

Территории ДОО озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, теневые навесы, песочницы, качели, горки, карусели, скамейки, имеется спортивная площадка для спортивных игр, игровой комплекс.

Для повышения эффективности и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения: собственный пищеблок (в каждом здании), методический кабинет (один в новом здании), музыкальный зал (один в основном здании), оборудовано 4 групповые комнаты (в старом здании) и 2 групповые комнаты (в новом здании), 6 спальных комнат, медицинский блок (в старом здании). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ Оренбургского района. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Материально-техническое оснащение детского сада и оборудование:

Музыкальный зал:	Телевизор, музыкальный центр, видеоманитофон, наборы детских музыкальных инструментов (гармонь, металлофон, погремушки, бубны, деревянные ложки, маракасы, трещотки, дудочки, колокольчики, барабаны, детские синтезаторы), оборудование для музыкальных игр-драматизаций (маски и костюмы для инсценировок, атрибуты для игр, ширма), нотный и демонстрационный материал, музыкально-дидак. игры,
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	музыкальные игрушки (озвученные: музыкальные книжки, волчок, пальчиковый театр; неозвученные: балалайки, гармошка, дудочки), сборники нот, раздаточный материал (платочки, флажки, ленточки, шумелки и т.п.), методическая литература по музыкальному воспитанию.
Физкультурный уголок в музыкальном зале	Шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, мячи разного диаметра, массажные коврики, гимнастические мячи для прыгания, кольцобросы, кегли, скакалки, гимнастические скамейки, ракетки.
Методический кабинет	Стол, стулья, информационные стенды в коридорах двух зданий. Компьютер, МФУ. Справочная, психолого-педагогическая, учебная и методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию, аттестации, материалы из опыта работы педагогов.
Групповые помещения	Центр природы и экспериментирования: календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в природном уголке, материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), Центр познавательного развития:(со средней группы): познавательная литература об объектах окружающего мира, настольно-печатные игры, иллюстрации. Центр патриотического воспитания: (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы): материалы по теме «Моя семья», «Кем работают мама и папа, бабушки, дедушки», материалы для ознакомления с родным краем. Моя родина – Россия, карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о родине, сказки и былины о жизни людей, тематический материал, российская символика. Центр художественного творчества: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок; оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; дидактические игры по «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Центр речевого развития: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке руки к письму (для групп старшего

	<p>возраста).</p> <p>Книжный уголок (библиотечка): созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. Центр сенсорного и математического развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений. Центр конструктивной деятельности: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размер (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p>Центр двигательной активности: выставки «Виды спорта», оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеются спортивные площадки для физической активности детей на участке.</p> <p>Центр театра и музыки: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо,); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями и самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. В каждой группе согласно возрасту и интересам детей оформлены центры игры для организации сюжетно ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, почта, цирк, школа и т.д.).</p> <p>Центры безопасности содержат уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации, уголок по пожарной безопасности, различные дидактические игры и пособия по безопасности. В микрометодуголках групп имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; флешки. - рабочая программа воспитателей: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменный, стулья. Столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.

Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	154 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня	154 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел. 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9 чел. 90%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 70% (из 10 педагогов); 4 чел. 20% (из 20 админст.- хозяйств.раб отников)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 36,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	В группах до 3-х лет – не менее 2,5 кв.м, в остальных не менее 2,0 м ² в подгот. группе – 1,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа деятельности МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки в 2018 году, выявилось следующее: по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в ДОУ сформированы две подготовительные группы раннего возраста (6-7 лет), при этом не нарушены требования СанПин и созданы комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Показатель общего числа воспитанников (154 чел.) говорит о выполнении муниципального задания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остается примерно на том же уровне по сравнению с прошлым годом (было 8,5 стало 8), это говорит об эффективности проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Численность педагогических работников, имеющих педагогическое образование идёт к увеличению, так как в 2019 году закончит обучение в педколледже воспитатель Попова А.Н. Закончила обучение в магистратуре воспитатель Самсонова Е.Ш. по программе «Педагогика дошкольного детства» и в декабре 2019 г. завершит обучение в магистратуре музыкальный руководитель Бижанова А.Н. Вышеназванные показатели свидетельствуют о стремлении педагогов к повышению своего профессионального уровня, что безусловно приведет к повышению эффективности работы ДОУ.

Заведующий



Э.В. Садыкова

Э.В.Садыкова